

## **La relación que existe entre la salud de los estudiantes y su éxito académico es reconocido a nivel Federal y Estatal.**

**Federal** – La Ley *Cada Estudiante Triunfa* (Every Student Succeeds Act, “ESSA”) permite y apoya a los distritos escolares asignar fondos destinados a la salud y educación física como parte de una educación integral. Así mismo, promueve la capacitación profesional del personal sobre estos temas.

**Estatal** – La elaboración del presupuesto de la *Fórmula para Fondos y Control Local de Gastos* (Local Control Funding Formula, “LCFF”), exige a los distritos escolares asignar fondos a las ocho áreas de prioridad (ver documento “Planes de Control Local y Rendimiento de Cuentas: Conexiones de Salubridad en LCAP”). Inversiones en salud apoyaran estas áreas prioritarias.

Cada año, los distritos escolares en California desarrollan un presupuesto llamado el *Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas* (Local Control and Accountability Plan, “LCAP”).

### **Pasos para abogar por proyectos de bienestar en el Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas (LCAP).**

(adoptado del Cooperativo de Política Local de Bienestar en Escuelas de California)

1. **Revise el LCAP actual de su distrito escolar** e identifique las inversiones actuales que apoyen la salud de los estudiantes. <http://www.sdcoe.net/about-sdcoe/pages/san-diego-county-school-districts.aspx> (*haga click en District Directory*)
2. **Determine cuáles son sus áreas de prioridad que quisiera apoyar en el LCAP.** Use la gráfica *Conexiones de Salubridad en LCAP* para más información y ejemplos.
3. **Comparta sus ideas.** Es obligatorio que los distritos escolares inviten a los padres de familia, empleados, miembros de la comunidad y otros interesados a compartir sus comentarios e ideas. Exponga el tema de la salud en las juntas de los Comités de la Salud. Pida a la escuela ser parte de las juntas de padres (DAC, ELAC, DELAC, y PTA/PTO). Pida atender a una junta especial por parte del distrito con el fin de recopilar comentarios sobre el LCAP. La página de internet de su distrito puede tener las fechas de estas juntas, o puede llamar a la oficina central de su distrito para más información.
4. **Sugerencias al momento de compartir sus comentarios en las juntas:**
  - Preséntese y describa cuál es su relación con el distrito escolar. Reconozca el esfuerzo y el apoyo que el distrito ha dado a la salud por medio de LCAP y otras maneras.
  - Recalque la conexión que existe entre la salud y el éxito académico: haga notar que los estudios han comprobado que los niños saludables tienen mejor rendimiento académico, y mencione

que al apoyar esfuerzos a la salud en LCAP, el distrito escolar estará ayudando a implementar sus políticas de bienestar.

- Demuestre la necesidad de estas políticas de bienestar con datos precisos: si considera que los estudiantes necesitan obtener más educación sobre actividad física o nutrición, puede utilizar las calificaciones de su distrito en el área de actividad física para mostrar la necesidad.
- Haga su solicitud: enfóquese en 2 a 3 requerimientos específicos como por ejemplo “contratar a dos especialistas más en educación física”, o “instalar estaciones de agua en ciertas escuelas para promover que los estudiantes llenen su botella de agua”.
- Si su distrito aun no lo ha hecho, pida que un resumen del LCAP sea traducido al español u otros idiomas que sean comunes en su comunidad para hacer la información más accesible a todos.
- Agradezca al grupo por su atención e invite al resto del grupo a compartir sus comentarios.

**Para mayor información, favor de contactar a:**

Deirdre Kleske, Especialista del Programa Healthy Works  
Agencia de Salud y Servicios Humanos del Condado de San Diego  
619-818-1080

## Planes del Control Local y Rendimiento de Cuentas (LCAP):

### Conexiones de Salubridad en LCAP

Áreas de prioridad de LCAP	Breve descripción sobre cada área	Relación entre la salud estudiantil y las políticas de bienestar
<b>Ambiente Escolar</b>		
1. Servicios básicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los maestros están titulados en las materias de su especialización.</li> <li>• Las Instalaciones escolares se encuentran en buen estado y son seguras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialistas en Educación Física</li> <li>• Enfermeras de la escuela</li> <li>• Capacitación profesional para maestros(as) sobre la salud de los estudiantes.</li> <li>• Las cafeterías, patios de recreo, y estaciones de agua se encuentran en buenas condiciones.</li> </ul>
2. Poner en práctica las normas del estado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfocarse en la implementación de los estándares de las Normas Comunes (Common Core)</li> </ul>	Inclusión de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación sobre la nutrición</li> <li>• Educación Física</li> <li>• Educación para la salud</li> </ul>
3. Acceso a clases	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a todos los estudiantes a un programa amplio de estudios en todas las materias requeridas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación para la salud (incluye nutrición)</li> <li>• Educación física</li> <li>• Programa de artes culinarias</li> </ul>
<b>Resultados de los Alumnos</b>		
4. Logro del alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación para la Universidad</li> </ul>	Apoyar el aprendizaje por medio de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comidas y snacks saludables</li> <li>• Oportunidades para realizar actividad física</li> <li>• Programas después de la escuela</li> <li>• Servicios de consejería y salud mental</li> </ul>
5. Otros resultados de los alumnos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación física, artes, formación técnica profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar el tiempo de la clase de educación física</li> <li>• Resultados de la prueba de aptitud física de California</li> </ul>
<b>Compromiso con la Escuela</b>		
6. Participación activa de los padres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de aportación por parte de padres de familia</li> <li>• Participación de los Padres</li> </ul>	Apoyar a los padres en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• su participación en los Consejos de Bienestar del distrito y de la escuela</li> <li>• promover sus sugerencias sobre mejoras en el área de nutrición y</li> </ul>

		<p>actividad física</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• su aportación respecto al LCAP</li> <li>• su participación como voluntarios en actividades de la salud</li> <li>• su participación en prácticas saludables para la recaudación de fondos</li> <li>• ofrecer clases para padres respecto a la salud</li> <li>• ofrecerles información sobre la salud por medio del internet, boletines informativos, recordatorios por correo/ teléfono, “noches de regreso a la escuela” (Back to School Night), “café con el director”</li> </ul>
7. Compromiso del estudiante	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Índice de asistencia, absentismo, abandono escolar, índice de estudiantes graduados</li> </ul>	<p>Reducir la falta de asistencia escolar y fortalecer el compromiso por medio del:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte activo a la escuela</li> <li>• Recreo con actividad física</li> <li>• Intramuros de atletismo</li> </ul>
8. Entorno escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suspensión escolar</li> <li>• Expulsión</li> <li>• Aceptación y pertenencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente agradable en las cafeterías/comedores</li> <li>• Jardines para uso didáctico</li> <li>• Prevención contra el acoso (bullying) / violencia</li> <li>• Programas antes y después de la escuela</li> <li>• Acuerdos de uso compartido</li> <li>• Centros de salud dentro de las escuelas</li> <li>• Implementación de prácticas de <i>Comedores Inteligentes</i> (Smarter Lunchrooms Program)</li> </ul>

*Creado en colaboración con el Departamento de Educación de California Diciembre del 2015*